



CONSELL INSULAR  
DE MENORCA  
DEPARTAMENT DE CULTURA, EDUCACIÓ,  
JOVENTUT I ESPORTS



# PROJECTE EDUCATIU

# ALBERG PER AL LLEURE SA VINYETA

Identif. doc. elect.: ES-07105-2024-984784FF-57B6-4A13-AEBE-2D98F0F2EEE66 10/05/2024 8:43:02 Pag.:1/50  
Institut de la Joventut de Menorca-07105- Org.:LA0025295 Validar: <https://www.carpetaciudadana.org/injove/validardoc.aspx>





## Índex

Presentació de l'entitat.....	4
Marc de referència i ubicació geogràfica.....	6
Com arribar-hi.....	7
Descripció general de la instal·lació infantil i juvenil Sa Vinyeta.....	8
ALBERG PER AL LLEURE SA VINYETA.....	9
ALBERG PER AL LLEURE SA VINYETA.....	10
Normes de conducta.....	10
Qui pot disposar de la instal·lació infantil i juvenil?.....	12
Notificació d'activitats de temps lliure infantil i juvenil.....	12
Organització i metodologia pedagògica.....	13
Objectius.....	14
Programa d'activitats i recursos.....	15
Jocs de taula exteriors.....	16
Ruta senderisme.....	16
Activitats esportives.....	16
Activitats «Menorca Talaiòtica».....	16
Espai musical.....	16
Reserva de la instal·lació i tarifes.....	17
Normativa.....	17
Full de reclamacions.....	17
Protocol de Detecció i Notificació de Maltractament en menors d'edat en l'àmbit del lleure educatiu.....	17
Pla emergències.....	18
Pautes de protecció solar.....	18
Urgències sanitàries.....	18
Actuacions o normes bàsiques que s'han de seguir en cas d'emergència.....	19
.....	21
Avaluació del projecte educatiu.....	22
Annex.....	25
Full de reclamació.....	25
Fitxes de jocs.....	26
Joc de la comba.....	27





Tira la corda.....	29
Joc del mocador.....	30
Joc de la Gallineta Sega.....	31
Joc de la «Merda».....	32
Joc «Pam i paret».....	33
Joc de «A Xila Xila».....	34
Jocs de Limbo super.....	35
Jocs de taula.....	36
Camí de cavalls.....	37
Joc de la Cuca.....	38
Joc de memòria «Menorca Twins».....	40
Vetllada cançons populars menorquines.....	41
Vetllada. Rondalles.....	42
Activitats envers al medi.....	43
Menorca Talaiòtica.....	44
Senderisme.....	45
Activitats esportives.....	46
Dins, fora i surt.....	47
A quedu.....	48
A ses banderes.....	49
Cursa per la igualtat.....	50

Identif. doc. elect.: ES-07105-2024-984784FF-57B6-4A13-AEBE-2D98F0F2EEE66 10/05/2024 8:43:02 Pag.:3/50  
Institut de la Joventut de Menorca-07105- Org.:LA0025295 Validar: <https://www.carpetaciudadana.org/injove/validardoc.aspx>



## Presentació de l'entitat

La Llei 21/2006, de 15 de desembre, d'atribució de competències als consells de Menorca i d'Eivissa i Formentera en matèria de joventut i lleure traspasa al Consell Insular de Menorca la propietat de les instal·lacions infantil i juvenils de Biniparratx, Es Torretó, Torre de Son Ganxo, Sant Eularieta i la cessió d'ús i gestió de Sa Vinyeta.

Posteriorment, l'acord del ple del Consell Insular de Menorca, publicat el 13-2-2007 al BOIB núm. 24, relatiu a l'exercici de competències atribuïdes al CIM en matèria de joventut i lleure, adscriu a l'Institut els bens immobles titularitat del CIM als efectes d'exercir les competències que li corresponen, concretament l'ús i la conservació.

L'Institut de la Joventut de Menorca (INJOVE) és l'empresa pública adscrita al Departament del CIM competent en joventut, a qui correspon la gestió, ús i conservació de les instal·lacions infantils i juvenils següents

- Campament i casa de colònies de Biniparratx. Camí de Biniparratx Petit s/n. Sant Lluís.
- Alberg per al lleure i casa de colònies Sa Vinyeta. Camí Vell de sa Farola s/n. Ciutadella de Menorca.
- Refugi Torre de Son Ganxo. Passeig de sa Torre, 45. Punta Prima. Sant Lluís.
- Casa de colònies Santa Eularieta. Camí d'en Kane, km 17. Alaior-Es Mercadal.
- Casa de colònies Es Torretó. Camí Vell s/n. Ciutadella de Menorca.

D'acord amb l'art. 23.2 de la Llei 10/2022, de 23 de desembre, de lleure educatiu per a infants i joves de les Illes Balear, les instal·lacions infantils i juvenils han de tenir una clara finalitat pedagògica i/o social que ha de quedar reflectida en el seu projecte educatiu i en la seva activitat ordinària.

Segons l'article 55.2 del Decret 23/2018, de 6 de juliol, de desplegament de la Llei 10/2006, integral de joventut, de 26 de juliol, les instal·lacions infantils i juvenils han de comptar amb un projecte educatiu que estigui a disposició de les persones usuàries i que reculli una sèrie de continguts, entre els quals s'inclou l'oferta concreta d'activitats.

Aquest document recull el projecte educatiu de l'alberg per al lleure Sa Vinyeta.





Entrada alberg



Menjador alberg



Identif. doc. elect.: ES-07105-2024-984784FF-57B6-4A13-AEBE-2D98F0F2EEE66 10/05/2024 8:43:02 Pag.:5/50  
Institut de la Joventut de Menorca-07105- Org.:LA0025295 Validar: <https://www.carpetaciudadana.org/injove/validardoc.aspx>



## Marc de referència i ubicació geogràfica

L'alberg per al lleure Sa Vinyeta està ubicada al nord-oest de l'illa de Menorca, illa declarada reserva de biosfera per la UNESCO, l'any 1993, i Menorca Talaiòtica com a Patrimoni de la Unesco, el 18 de setembre de 2024, compta amb un important patrimoni natural i històric.

Ser reserva de biosfera implica que l'illa ha aconseguit l'equilibri entre el desenvolupament de les activitats econòmiques, el consum de recursos i la conservació d'un patrimoni i d'un paisatge que ha mantingut, i segueix mantenint avui, una qualitat excepcional.

Com a Patrimoni Mundial de la UNESCO, Menorca Talaiòtica es considera testimoni únic d'una cultura prehistòrica insular, amb un repertori excepcional de monuments que il·lustren les diferents etapes de la prehistòria.

Menorca és un territori amb un paisatge rural tradicional molt ric. Allotja una notable diversitat d'hàbitats mediterranis en els quals viuen espècies d'animals i plantes exclusius a l'illa. Recentment Menorca s'ha convertit en la reserva de la biosfera marina més gran de la Mediterrània.

La presència humana a l'illa s'ha pogut constatar des de principis de l'edat del bronze (2000 aC), moment conegut com a període pretalaiòtic. Devers el 1400 aC el procés evolutiu d'aquesta cultura produeix grans construccions en pedra, coneguts com a talaiots, paraula que dona nom al període més ric de la prehistòria illenca, el talaiòtic, amb monuments singulars, repartits per tota l'illa.

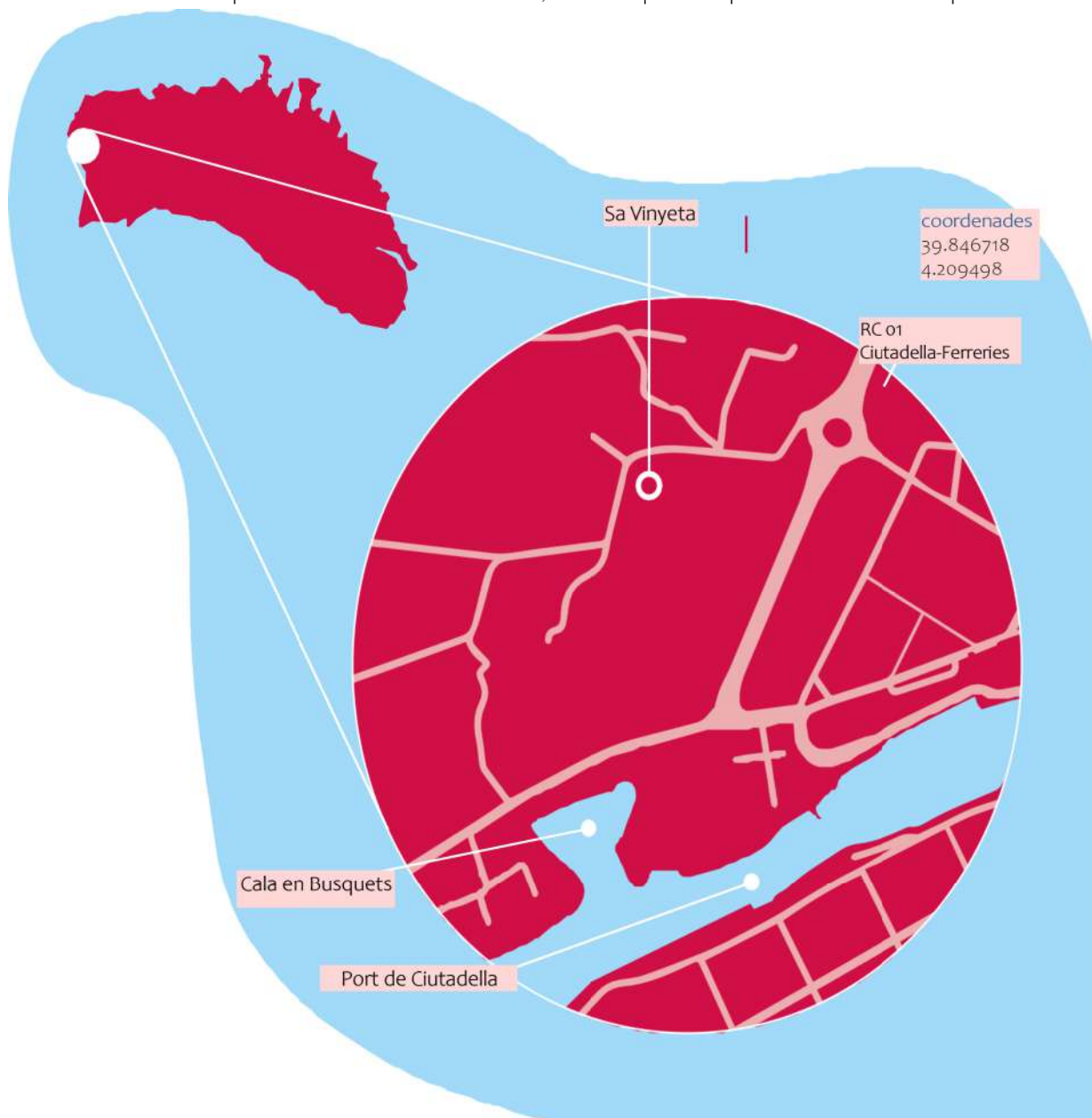
Sa Vinyeta està situada al terme municipal de Ciutadella, a uns 10 minuts caminant del port de Ciutadella, a 15 minuts del centre i a uns 7 minuts de la petita platja de Sa Farola.



## Com arribar-hi

- En vehicle propi.
- En transport públic: una vegada a la parada del bus de Ciutadella, caminar fins el port antic, creuar el pont i pujar per la Costa de Sa Quintana. Seguir recte fins a la Ronda Nord i des d'allà agafar el Camí Vell de Sa Farola fins arribar a l'alberg.
- L'horari dels transports públics es pot consultar a: <http://mou-tmenorca.com/>

Els vehicles no poden circular dins el recinte, han de quedar aparcats a la zona d'aparcament.



## Descripció general de la instal·lació infantil i juvenil Sa Vinyeta

La instal·lació infantil i juvenil de Sa Vinyeta funciona com alberg per al lleure entre els mesos d'abril i el setembre i durant els mesos d'octubre a març com a casa de colònies per a 24 places. Atesa la doble funcionalitat, es considera adient presentar el projecte en funció de cada equipament, ja que la capacitat en nombre de persones i els serveis disponibles varien en una i altra.





## ALBERG PER AL LLEURE SA VINYETA

### Dades bàsiques

**Adreça:** Camí Vell de Sa Farola s/n (entrada RC01). 07760 Ciutadella

**Regim:** Allotjament i esmorzar, mitja pensió o pensió completa

**Telèfon de contacte:** 971 36 50 73

**Període de funcionament :** d'abril a setembre aprox.

**Web:** [www.injovemenorca.es](http://www.injovemenorca.es)

**Horari d'entrada i de sortida**

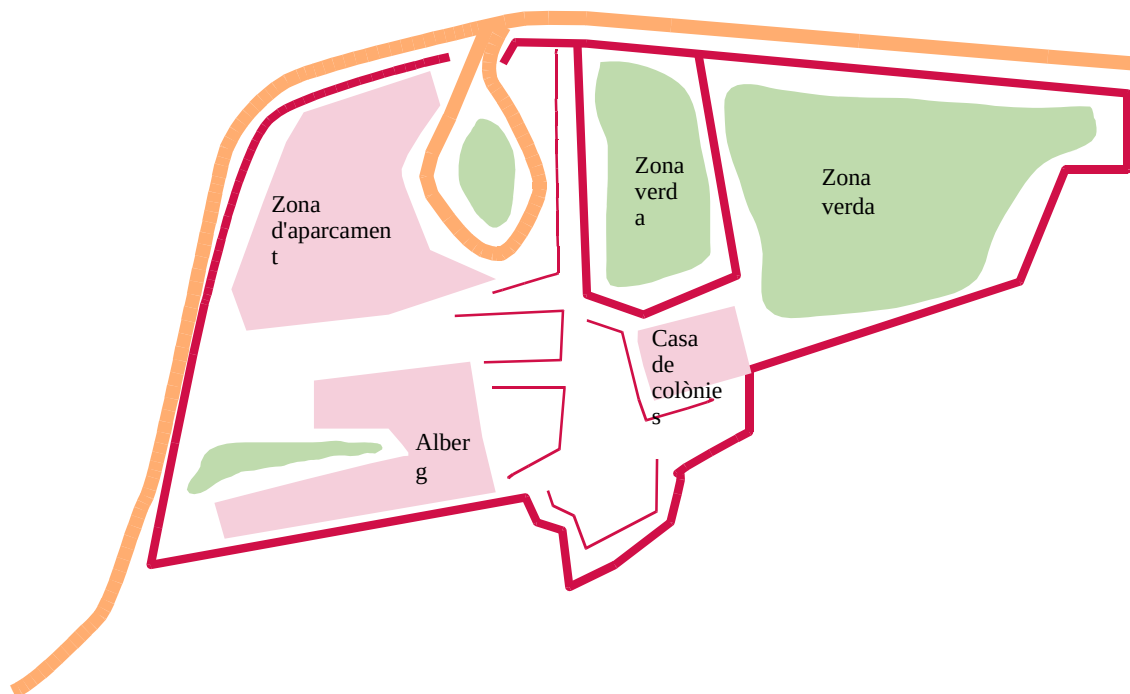
**Capacitat:** 80 persones

**Horari d'entrada:** A partir de les 16.00 hores

**Horari de sortida:** A les 10.00 hores

En cas d'arribades després de les 22.00 hores, cal posar-se en contacte amb l'INJOVE prèviament a la data d'arribada.

### Plànol



# ALBERG PER AL LLEURE SA VINYETA

## Normes de conducta

És obligatori el compliment de les Normes d'ús de les instal·lacions infantils i juvenils gestionades per INJOVE, aprovades pel Consell de Direcció de l'INJOVE i publicades al BOIB núm. 95 de 28 de maig de 2020. A més, en el cas d'activitats de temps lliure amb menors d'edat s'ha de complir amb tot allò que estableix la normativa vigent a Menorca.

La normativa d'activitats de temps lliure és d'obligatori compliment tant per a grups de Menorca com de fora de l'illa: Llei 10-2022 de lleure educatiu infants i joves Balears.

### Comportament respectuós

Les persones usuàries tindran un comportament respectuós amb el personal i amb la resta de persones usuàries, fent-se responsables dels seus actes.

Per respecte a la resta de persones usuàries així com al veïnat, s'estableix un horari de silenci des de les 00.00 h fins a les 07.00 h.

S'ha de fer un ús correcte de les habitacions i de la resta de dependències. L'Institut de la Joventut de Menorca es reserva el dret de mantenir dependències tancades si ho creu convenient.

Les persones usuàries han de comunicar als responsables de les instal·lacions qualsevol problema que es produeixi amb altres usuaris o usuàries.

### Prohibició consum alcohol i altres substàncies addictives

No està permès vendre, subministrar ni consumir productes del tabac, dispositius susceptibles d'alliberar nicotina o qualsevol altra substància addictiva, en els espais interiors o exteriors de les instal·lacions infantils i juvenils.

Tampoc no està permès vendre, subministrar ni consumir begudes alcohòliques a les instal·lacions destinades al lleure educatiu infantil i juvenil.

No està permesa l'organització o l'oferta d'esdeveniments o promocions que afavoreixin el consum de tabac, dispositius susceptibles d'alliberar nicotina, begudes alcohòliques o qualsevol altra substància addictiva, així com l'organització, l'oferta o la promoció d'apostes esportives i similars.

Igualment, estan prohibits la realització o el foment de comportaments addictius o de conductes excessives susceptibles de produir un patró addictiu.



## Ús de la instal·lació

Està prohibit portar animals a les instal·lacions infantils i juvenils, excepte cans guia.

Ni les instal·lacions ni l'entorn no poden ser rellogats.

No es pot penjar roba a les finestres o baranes; hi ha llocs específics per a fer-ho.

## Dormir

Els llits estan equipats només amb funda de coixí i llençol de baix. Es recomana dur llençols o sac de dormir.

## Neteja

La neteja de la instal·lació mentre dura l'estada correspon a les persones usuàries. És necessari mantenir net l'entorn. Les deixalles, fems i tota la matèria per reciclar han de ser portats per les mateixes persones usuàries fins als contenidors corresponents del nucli urbà més proper. En cap cas es pot deixar cap tipus de deixalles a la casa. Si la instal·lació no es deixa tal com es va trobar, els responsables contractaran els serveis necessaris per esmenar el problema, havent-se de fer càrrec de les despeses produïdes les persones usuàries de la instal·lació.

## Dret d'admissió i aforament

Davant qualsevol molèstia o acte irrespectuós causat als/a les clients/es o al personal de la instal·lació, queda reservat el dret d'admissió.

Queda totalment prohibida l'entrada de les persones usuàries a les àrees reservades al personal de les instal·lacions, així com superar l'aforament establert per a cada instal·lació.

## Responsabilitats

Els desperfectes que s'ocasionin han de ser comunicats tan aviat com sigui possible a l'INJOVE. Si es comprova que han estat produïts per un mal ús del grup usuari, la persona responsable o, si n'és el cas, l'entitat legalment constituïda, s'haurà de fer càrrec de les despeses produïdes.

L'INJOVE no es responsabilitza dels objectes personals.

La responsabilitat que pot derivar-se dels actes que es realitzin a les instal·lacions recaurà individualment o col·lectiva sobre les persones físiques o jurídiques usuàries.

## Compromesos amb el medi ambient

En tot moment es tindrà cura de no malgastar energia elèctrica ni aigua.



No et pot fer foc ni utilitzar productes inflamables, fogonets, combustibles, petards o focs artificials.

No es pot emprar la llar de foc de la cuina ja que no té sortida de fum.

## Qui pot disposar de la instal·lació infantil i juvenil?

Les persones usuàries de les instal·lacions són els infants i joves de fins a 30 anys i els grups d'infants i joves.

De manera excepcional es poden allotjar persones de més de 30 anys en els casos següents:

- a Quan participin conjuntament amb infants i joves en les activitats que hi duguin a terme com a personal monitor, educador o de suport.
- b Quan es tracti de famílies amb infants i joves que participin en activitats que, per les seves característiques o pel seu interès social, justifiquin l'ús de la instal·lació.
- c Quan participin en activitats educatives, d'interès públic o de caire social promogudes per entitats públiques o sense ànim de lucre.
- d Els professionals de lleure educatiu infantil i juvenil, amb independència de la seva edat, que realitzin activitats pròpies de la seva formació, capacitat i pràctiques.

**En qualsevol cas, ha de quedar sempre garantida la funció inherent d'aquestes instal·lacions.**

Les persones individuals que sol·licitin allotjament hauran de ser majors d'edat; les persones menors de 18 anys no poden llogar les instal·lacions. En el cas de les persones menors d'edat aquestes hauran d'anar sempre acompanyades d'una persona adulta. Si la persona adulta no és el pare/mare/tutor legal del menor, serà requisit imprescindible disposar de la pertinent autorització per a l'estada de les persones menors a les instal·lacions infantils i juvenils, donat que en cas contrari, es podrà denegar l'allotjament.

## Notificació d'activitats de temps lliure infantil i juvenil

Cal recordar en aquest punt que les activitats adreçades a joves i infants en què participin un mínim de deu persones d'entre 3 i 17 anys que tinguin la finalitat d'afavorir la participació social, la diversió, la formació, l'aprenentatge de valors, al descans i les relacions de les persones



participants, en execució d'un projecte educatiu, i que es duguin a terme durant tres dies o més dins un període de set dies naturals, independentment de si els dies son complets o no, ESTAN SUBJECTES AL DECRET 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es despleguen diversos aspectes de la normativa de joventut i de lleure (títol III, que regula les activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil), modificat per la Llei 10/2022, de 23 de desembre, de lleure educatiu per a infants i joves de les Illes Balears.

També han de complir la Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral de la infància i l'adolescència davant de la violència, especialment el previst als articles 15, 16, 20, 47, 48 i 57, en virtut dels quals el personal que treballa en el lleure educatiu està especialment afectat per l'obligació de comunicar qualsevol indici d'una situació de violència exercida sobre una persona menor d'edat, sense perjudici de prestar l'atenció immediata que la víctima precisi (art. 15 i 16).

Les activitats de temps lliure s'han de notificar al Consell Insular de Menorca com a mínim 15 dies abans d'iniciar-se. Per comunicar una activitat s'ha de presentar la declaració responsable acompanyada del quadre de l'equip directiu.

Enllaç del tràmit per a la comunicació de les activitats de temps lliure: [Realització d'activitats de temps lliure infantil i juvenil](#)

En cas de tenir dubtes sobre aquest tràmit es pot contactar amb Joventut del Consell Insular:

Correu electrònic: [joventut@cime.es](mailto:joventut@cime.es),

Telèfon: 971 35 70 26

## Organització i metodologia pedagògica

Aquest projecte té com a objectiu principal promoure el lleure educatiu entre infants i joves a la instal·lació infantil i juvenil de Sa Vinyeta, d'acord amb la Llei 10/2022 de lleure educatiu per a infants i joves de les Illes Balears. A més, es cerca integrar els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) 2030, el camí de cavalls, la Menorca Talaiòtica, els jocs tradicionals de Menorca i el respecte pel medi ambient.

Les instal·lacions infantils i juvenils han d'esdevenir espais on infants i joves puguin conèixer valors que fomentin la diversitat com a riquesa, l'acceptació i el reconeixement d'altres, la valoració de les diferències, a fi d'obtenir l'enriquiment del grup, focalitzant la maduració i el



creixement. També es un espai per a impulsar les estades en família per compartir i gaudir del lleure intergeneracional.

L'educació en l'oci i el lleure cerca una sèrie de valors humans que no solen formar part d'altres tipus d'activitats educatives (Pedro, F. 1984) i possibilita, entre d'altres:

- 1 L'expressió i la creació cultural.
- 2 Allò que és lúdic i festiu.
- 3 L'arrelament amb la cultura popular i la comunitat social immediata.
- 4 La convivència amb altres persones.
- 5 Desenvolupar un estil de vida, concretament en l'ocupació del temps lliure, diferent del que proposa la societat.

Proposam treballar sota el centre d'interès: Menorca, reserva de biosfera i Menorca talaiòtica. Aquest centre d'interès permet abastar un ampli rang de propostes, que es poden estructurar al voltant dels diferents objectius. Així mateix, s'incorporen temàtiques relacionades amb els ODS a les activitats proposades, promovent la consciència sobre la importància de metes com l'erradicació de la pobresa, la igualtat de gènere, l'acció pel clima, entre altres.

El present projecte educatiu, per tant, posa a l'abast activitats lúdiques i educatives que fomenten la creativitat, la comunicació, el treball en equip i l'autonomia personal, en línia amb la Llei de Lleure Educatiu de les Illes Balears.

## Objectius

---

- a) Oferir un espai destinat a la pernoctació o a la realització d'activitats de lleure educatiu o d'oci d'infants i joves, amb la finalitat de facilitar-ne la convivència, l'allotjament, la formació o la utilització adequada del lleure.
- b) Facilitar que les instal·lacions infantils i juvenils que gestiona l'INJOVE siguin un referent a les Illes Balears per dur a terme activitats d'oci educatiu adreçades a infants i joves.



- c) Servir de plataforma per fomentar l'adquisició de competències mitjançant el lleure educatiu com: habilitats socials, participació activa, educació en valors, respecte a la natura, etc.
- d) Impulsar aquestes instal·lacions com a llocs d'aprenentatge d'hàbits saludables, de descobriment de l'entorn, de desenvolupament personal, de creativitat, etc.
- e) Fomentar les instal·lacions com a espais d'encontre per fer trobades en l'àmbit de joventut, lleure, educació, formació i esport. Promoure la convivència entre infants/ joves.
- f) Impulsar les estades en família per compartir i gaudir del lleure intergeneracional.
- g) Fomentar la participació activa d'infants i joves en activitats ludicoeducatives.
- h) Integrar l'ensenyament dels ODS 2030 a les activitats diàries.
- i) Promoure la cultura i els jocs tradicionals de Menorca.
- j) Sensibilitzar sobre la importància de la sostenibilitat i la protecció del medi ambient.
- k) Facilitar la connexió amb la natura a través del camí de Cavalls i la riquesa de jaciments arqueològics que han atorgat a la nostra illa el reconeixement de Menorca Talaiòtica.

## Programa d'activitats i recursos

---

### Què t'ofereix?

Les instal·lacions infantils i juvenils tant per la localització com per les instal·lacions, permeten dur a terme diferents activitats lúdiques, esportives i culturals en contacte directe amb la natura. Son espais ideals per organitzar colònies, sortides escolars, estades esportives o trobades de grups familiars, així com per a la pràctica del senderisme i el contacte amb el medi.

Les instal·lacions ofereixen un espai d'esbarjo, de convivència, de desconexió, de cooperació, una alternativa de gaudi del temps lliure alternatiu i saludable.

Es proposen les següents activitats i recursos:



### → Jocs de taula exteriors

Per tal de treballar en la millora de les instal·lacions, s'ha considerat interessant reforçar-les amb material educatiu i incloure un espai de jocs de taula exteriors d'escacs i parxís, així com també habilitar taules exteriors per poder organitzar tallers i altres jocs de taula.

### → Ruta senderisme

Des de la instal·lació infantil i juvenil de Sa Vinyeta es poden fer diverses rutes de senderisme. Poden consultar les rutes del Camí de Cavalls [aquí](#).

### → Activitats esportives

Disposeu de fitxes amb idees per a organitzar algunes activitats relacionades amb l'esport.

### → Activitats «Menorca Talaiòtica»

Al següent enllaç disposeu d'informació referent a [Menorca Talaiòtica Patrimoni Mundial de la UNESCO](#), per a poder organitzar visites i activitats.

### → Espai musical

En la millora de les instal·lacions, s'ha considerat important reforçar el caràcter educatiu i de lleure les mateixes reforçant la seva finalitat pedagògica, habilitant un zona musical.





## Reserva de la instal·lació i tarifes

Les reserves de l'alberg Sa Vinyeta, s'han de tramitar a través de la web [www.injovemenorca.es](http://www.injovemenorca.es) o al següent enllaç: [reserves instal·lacions](#).



Les tarifes les poden consultar a la web [www.injovemenorca.es](http://www.injovemenorca.es) o al següent enllaç: [Tarifes instal·lacions](#).

## Normativa

Al següent enllaç disposen de la publicació de la normativa de les instal·lacions [normativa](#).

## Full de reclamacions

En document [annex](#) disposeu del formulari oficial de la Conselleria de Salut i Consum de les Illes Balears. Cal emplenar el formulari i presentar-lo en el Registre de la direcció general competent en matèria consum o mitjançant qualsevol de les formes que preveu l'article 38 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

El formulari de denúncia/reclamació també es pot emplenar en línia, clicant en el següent [enllaç](#).

[Descarregar el full de reclamacions](#).

## Protocol de Detecció i Notificació de Maltractament en menors d'edat en l'àmbit del lleure educatiu

En compliment de la Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral de la infància i l'adolescència davant de la violència, el Consell de Direcció de l'Institut de la Joventut de Menorca, aprovà en data 20 de febrer de 2024, el Protocol de detecció i notificació de maltractament en menors d'edat en l'àmbit del lleure educatiu de l'Institut de la Joventut de Menorca. Poden accedir al protocol en [aquest enllaç](#).

Protocol que inclou la designació de delegat/da de protecció contra el maltractament, amb les funcions i les característiques previstes a l'article 48 de la Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral de la infància i l'adolescència davant de la violència, i les altres que li siguin d'aplicació.



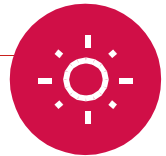
## Pla emergències

La instal·lació juvenil compleix els requisits que estableix el Decret 23/2018, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, per al seu funcionament i disposa de la documentació que ho acredita.



## Pautes de protecció solar

El sol és vital per a la vida, però l'excés de sol pot causar efectes aguts com cremades o insolació i efectes crònics com envelliment prematur, cataractes... i càncer de pell.



Gaudiu del sol protegint la pell:

- Evitau el sol entre les 12 del migdia i les 4 del capvespre.
- Cercau la protecció d'ombres d'arbres, sostres...
- Cobriu-vos la pell amb roba ampla i de colors clars.
- Emprau barrets d'ala ampla.
- Emprau ulleres amb filtres foto-protectors.
- Aplicau-vos crema protectora en abundància, de factor 30 o més, una hora abans d'exposar-vos al sol, i replica-la amb freqüència i després del bany.

## Urgències sanitàries

En cas de malaltia o accident, els serveis mèdics i la responsabilitat legal correspondran a les persones usuàries o al grup: **TELÈFON D'URGÈNCIES GENERALS:**



## Actuacions o normes bàsiques que s'han de seguir en cas d'emergència



### → Telèfons d'emergència

Bombers: **971 351 011**

Polícia municipal: **092**

Polícia nacional: **091**

Guàrdia Civil: **062**

Ambulància: **061**

### → Instruccions d'evacuació en cas d'emergència



- 1 Deixar el que estigui fent, sense retardar-se en recollir les seves pertinences.
- 2 Si està cuinant, tancar el gas i apagar la campana extractora.
- 3 Abandonar la casa/alberg seguint la senyalització de sortides i vies d'evacuació.
- 4 Sortir de forma ràpida i ordenada, però sense córrer. Avançar aferrat a la paret.
- 5 El darrer en sortir, ha de deixar portes i finestres tancades.
- 6 En cas de fum, tapar-se el nas i tancar la porta, tapar les ranures amb tovalloles, draps, etc., a ser possible que estiguin banyats. Fer soroll per donar a conèixer la seva ubicació i esperar l'ajuda de de l'exterior.
- 7 Al sortir de la casa, dirigir-se al punt de trobada, al camí d'accés, a una distància de seguretat.
- 8 No tornar a la casa/alberg fins que sigui autoritzat per les persones o autoritats responsables.



→ **Si es detecta un incendi**

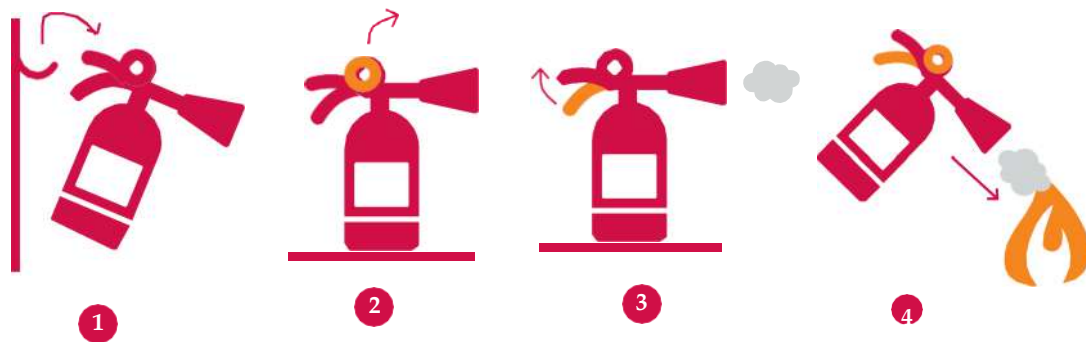
- 1 Feu servir de manera immediata l'extintor més proper.
- 2 Si es pot controlar el foc, un cop apagat avisau l'Institut de la Joventut de Menorca.
- 3 Si no es pot controlar el foc telefonau a emergències a l'112:
  - Identificau-vos
  - Detallau el lloc, naturalesa i dimensió de l'emergència
  - Comprovau que han rebut l'avís
- 4 Donau la veu d'alarma. Indicau a les persones que es dirigeixin al punt de trobada que hi ha al costat de l'aparcament prop de l'entrada.
- 5 Durant l'evacuació seguiu les següents instruccions:
  - 5.a Mantenir l'ordre i la calma.
  - 5.b Atendre les indicacions de monitors i monitores.
  - 5.c No tornar enrere a recollir objectes personals.
  - 5.d Sortir de manera ordenada i sense córrer.
  - 5.e Realitzar evacuació arran de terra si és que hi ha fum.
- 6 Una vegada en el punt de trobada, organitzau-vos per grups i sol·licitau a les persones adultes que comprovin que no hi manca ningú.
- 7 Manteniu-vos al punt de reunió a l'espera d'ajuda externa.



## → Normes d'ús de l'extintor

Si la magnitud de l'incendi ho permet, i sense posar-se en perill, cal utilitzar els extintors disponibles:

- 1 Despenjau l'extintor agafant-lo per l'ansa i deixau-lo al terra en posició vertical.
- 2 Estirau de l'anella per retirar el passador de seguretat.
- 3 Feu una descàrrega de comprovació abans d'apropar-vos al foc.
- 4 Dirigiu el raig a la base de les flames amb moviment d'escombrat.
- 5 Situau-vos de manera que no permeti que el foc talli les possibles vies de sortida.



## Avaluació del projecte educatiu

Per avaluar el projecte que té com a objectius oferir un espai destinat a la pernoctació o la realització d'activitats d'oci educatiu o d'oci d'infants i joves, per tal de facilitar-ne la convivència, l'allotjament, la formació o la utilització adequada del lleure, podem considerar els següents ítems:

Objectius	Indicadors	Resultats Esperats
Participació i utilització de l'espai	Nombre d'infants i joves participants a les activitats	- Quantitatiu: Registre d'assistència, llistes de participants  - Qualitatiu: Enquestes o entrevistes a grups focals per comprendre les motivacions i experiències dels participants
	Freqüència i durada de les pernoctacions i activitats de lleure educatiu	- Quantitatiu: Dades estadístiques sobre la freqüència i durada de les pernoctacions  - Qualitatiu: Enquestes o entrevistes per obtenir percepcions i comentaris detallats sobre les experiències durant les pernoctacions
	Grau d'ocupació de les instal·lacions en diferents moments de l'any	- Quantitatiu: Registres d'ocupació en diferents períodes de l'any  - Qualitatiu: Observacions directes i entrevistes per entendre els factors que afecten l'ocupació
Col·laboracions	Col·laboracions amb altres organitzacions, institucions o centres educatius en la realització d'activitats conjuntes	- Quantitatiu: Registre de col·laboracions i esdeveniments conjunts  - Qualitatiu: Entrevistes amb representants d'organitzacions col·laboradores per avaluar la qualitat i l'efectivitat de les associacions
Desenvolupament de competències	Mesurament de la participació activa i el grau d'involucrament a les activitats	- Quantitatiu: Registre de la participació en activitats específiques. - Qualitatiu: Observació directa i entrevistes
	Seguiment de la incorporació de valors, respecte a la naturalesa i altres competències específiques	- Quantitatiu: Enquestes estructurades sobre valors i competències específiques  - Qualitatiu: Entrevistes per obtenir narratives detallades sobre com s'han internalitzat els valors



Aprentatge d'hàbits saludables	Implementació i seguiment de programes relacionats amb hàbits saludables	- Quantitatiu: Dades sobre la participació en programes específics  - Qualitatiu: Entrevistes i grups focals per explorar percepcions i canvis en hàbits
	Enquestes o entrevistes per avaluar la percepció dels participants sobre la promoció d'hàbits saludables	- Quantitatiu: Enquestes estructurades sobre percepcions generals  - Qualitatiu: Entrevistes per obtenir perspectives més profundes i exemples específics
Promoció de la trobada i la convivència	Nombre i diversitat de trobades realitzades a l'àmbit de la joventut, l'oci, l'educació, la formació i l'esport	- Quantitatiu: Registre d'esdeveniments i participació  - Qualitatiu: Entrevistes i observacions per avaluar la qualitat i diversitat de les trobades
	Avaluació de la satisfacció dels participants respecte a la qualitat de les trobades	- Quantitatiu: Enquestes estructurades sobre la satisfacció  - Qualitatiu: Entrevistes per obtenir comentaris detallats i suggeriments de millora
	Indicadors de millora en la convivència entre infants i joves	- Quantitatiu: Dades sobre conflictes reportats  - Qualitatiu: Entrevistes i grups focals per explorar percepcions de millora en la convivència
Estades en família	Número d'estades en família registrades	- Quantitatiu: Registre de participació  - Qualitatiu: Entrevistes per explorar experiències familiars i l'impacte percebut
	Grau de participació i satisfacció de les famílies que han compartit i gaudit del lleure intergeneracional	- Quantitatiu: Enquestes sobre satisfacció i participació  - Qualitatiu: Entrevistes per obtenir experiències i suggeriments
	Impacte percebut en la relació i la vinculació familiar	- Quantitatiu: Enquestes sobre canvis percebuts  - Qualitatiu: Entrevistes per obtenir narratives sobre l'impacte familiar



Impacte social i comunitari	Avaluació de l'impacte social a la comunitat local	- Quantitatiu: Dades demogràfiques i enquestes a la comunitat  - Qualitatiu: Entrevistes amb líders comunitaris i observacions per avaluar l'impacte
	Mesurament del grau d'integració i acceptació del projecte per part de la comunitat	- Quantitatiu: Enquestes sobre la percepció del projecte a la comunitat  - Qualitatiu: Entrevistes per obtenir perspectives més detallades
	Identificació de canvis positius en la percepció de la joventut i el lleure educatiu a la zona	- Quantitatiu: Comparació de dades abans i després del projecte  - Qualitatiu: Entrevistes i grups focals per explorar canvis en la percepció
Avaluació econòmica i sostenibilitat	Anàlisi de la sostenibilitat financera del projecte	- Quantitatiu: Anàlisi financera del projecte  - Qualitatiu: Entrevistes amb responsables financers i anàlisi de la viabilitat a llarg termini
	Avaluació del retorn d'inversió, especialment en termes de beneficis educatius i socials	- Quantitatiu: Anàlisi de costos i beneficis econòmics  - Qualitatiu: Entrevistes amb parts interessades per entendre el valor percebut

Aquest enfocament mixt de mètodes quantitius i qualitius proporciona una visió completa de l'impacte del projecte, permetent la captura de dades quantificables i la comprensió profunda de les experiències i percepcions dels participants i la comunitat.


Els usuaris de les instal·lacions infantils i juvenils, una vegada finalitzada la seva estada, se'ls envia una enquesta per respondre en línia .





Annex

Full de reclamació



**G** CONSELLERIA  
**O** SALUT  
**I** DIRECCIÓ GENERAL  
**B** CONSUM

Núm.: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

---

Av. de Josep M. Quadradó, 17 07703 Maó Tel.: 971 36 04 26  
 C/ de Jesús, 38 A. 07010 Palma Tel.: 971 78 49 96  
 C/ de la Via Romana, 81. 07800 Eivissa Tel.: 971 30 67 00

**CONSUMIDOR**

Nom i llinatges/Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ DNI/CIF/NIE/Pass.: \_\_\_\_\_

Adreça/Domicilio: \_\_\_\_\_ Núm.: \_\_\_\_\_ Pis/Piso: \_\_\_\_\_ Pta.: \_\_\_\_\_

Esc.: \_\_\_\_\_ Bloc/Bloque: \_\_\_\_\_ Localitat/Localidad: \_\_\_\_\_ Província/Provincia: \_\_\_\_\_ Illa/Isla: \_\_\_\_\_ CP: \_\_\_\_\_

Tel.: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_ Adreça electrònica/e-mail: \_\_\_\_\_

Autoritzo la Conselleria de Salut per fer les notificacions relatives a aquest procediment a través del correu electrònic.  
*Autorizo a la Conselleria de Salut para que realice las notificaciones relativas a este procedimiento mediante el correo electrónico.*

**EMPRESA RECLAMADA / DENUNCIADA**

Empresa: \_\_\_\_\_ Activitat/Actividad: \_\_\_\_\_ NIF: \_\_\_\_\_

Adreça/Domicilio: \_\_\_\_\_ Núm.: \_\_\_\_\_ Pis/Piso: \_\_\_\_\_ Pta.: \_\_\_\_\_

Esc.: \_\_\_\_\_ Bloc/bloque: \_\_\_\_\_ Localitat/Localidad: \_\_\_\_\_ Província/Provincia: \_\_\_\_\_ Illa/Isla: \_\_\_\_\_ CP: \_\_\_\_\_

Tel.: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_ Adreça electrònica/e-mail: \_\_\_\_\_

**FORMA DE CONTRACTACIÓ / FORMA DE CONTRATACIÓN**

A l'establiment / En establecimiento  
 Telèfon/Teléfono  
 Internet
 
 Fora de l'establiment / Fuera de establecimiento  
 Venda per catàleg / Venta por catálogo  
 Altres formes de contractació / Otras formas de contratación

**Descripció dels fets que motiven la reclamació o la denúncia. / Descripción de hechos que motivan la reclamación o denuncia:**

**Pretensions / Pretensiones**

**Documentació que s'adjunta a la reclamació o la denúncia. / Documentación que se adjunta con la reclamación o denuncia**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 20\_\_

**Signatura de la persona reclamant o denunciant / Firma de la persona reclamante o denunciante**

El consumidor ha de presentar aquest formulari en el Registre de la direcció general competent en matèria de consum o mitjançant qualsevol de les formes que preveu l'article 26 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.  
 El consumidor deberá presentar este formulario en el Registro de la dirección general competente en materia de consumo o por cualquiera de las formas previstas en el artículo 26 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.  
 De conformidad con el artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal, los datos de este formulario pasarán a formar parte de un archivo informático de la dirección general competente en materia de consumo. Pueden acceder a aquest arxiu i sol·licitar la rectificació o la cancel·lació de les vostres dades personals.  
 De conformidad con el artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, los datos de este formulario pasará a formar parte de un archivo informático de la dirección general en materia de consumo. Podrá acceder a dicho archivo para solicitar la rectificación o cancelación de sus datos personales.

identif. doc. elect.: ES-07105-2024-984784FF-57B6-4A13-AEBE-2D98F0F2EEE66 10/05/2024 8:43:02 Pag: 25/50  
 Institut de la Joventut de Menorca-07105- Org.: LA0025295 Validar: https://www.carpetaciudadana.org/injove/validardoc.aspx





# Fitxes de jocs

Identif. doc. elect.: ES-07105-2024-984784FF-57B6-4A13-AEBE-2D98F0F2EEE66 10/05/2024 8:43:02 Pag.:26/50  
Institut de la Joventut de Menorca-07105- Org.:LA0025295 Validar: <https://www.carpetaciudadana.org/injove/validardoc.aspx>



## Joc de la comba



Indefinit



60 MIN

### OBJECTIUS

Millorar la coordinació.  
Treballar la motricitat.  
Cooperar i col·laborar.

### DESCRIPCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Es pot jugar de diferents maneres:

- Dos jugadors volten la comba (un a cada extrem). Són moltes, ses maneres de botar:

Començarem amb es col·lectius per **infants que comencen a botar**. Són gairebé iguals, però amb lleugeres diferències i amb noms propis:

- **Ses sopetes**: quan sa corda no es volta, sinó que es baldeja amb molta lentitud, alhora que es canta «Una sopeta, dues sopetes, tres sopetes...».

- **Sa serp**: quan es posa sa corda ran s'enterra, i es fa cimbrejar molt deveres.

- **El Rosari**: quan es posa sa corda, sense moure-la gaire, molt avall, i de cada passada que fan els infants, s'acurça una mica, fent-la pujar a poc a poc, fins que es petits hi poden botar.

**Per a adolescents i joves:**

- **Al Dret**: Quan sa qui bota entra seguint sa direcció de sa volta que fa sa corda, que és sa de ses agulles d'un rellotge.

- **Al Revés**: Quan ses jugadores hi entren en senti contrari, a sa direcció de sa corda.

- **A Peus Junts**: quan s'entra, es bota, i se surt, amb es peus junts.

- **A Peu Coix**: quan es bota d'un sol peu.

- **Es Joc nou**: en aquest joc, es jugador/a que bota ha de maldar que aquella a qui li toqui després perdi. Es tracta que aquesta no hi pot entrar mentre a qui li toqui després perdi, Es tracta que aquesta no h pot entrar mentre sa primera encara bota, i que tampoc pot deixar donar una volta a sa corda sense entrar-hi, en es cas que sa primera hagués sortit. Per açò mateix, se qui bota maldarà d'enganar sa següent a fi de fer-la caure.

Aquesta era sa cançó que es cantava:

«Es joc nou  
as carrer nou.  
Un pintor  
i una pintora  
que pintaven Sant Joan.  
Para tu,  
que ets més gran»

- **Dues, entrar a l'hora**: el jugador/a «A» entra i dona un bot; després entra es jugador/a «B», i boten «A» i «B» junts/es. Tot seguit se'n va sa jugadora «A», i sa «B» bota tota sola. Seguidament hi entra es jugador/a «C», i boten junts/es «B» i «C», i així successivament.

Aquest joc es pot fer amb més nombre de bots, si abans així es decideix.

- **Sa Mitja volta**: Sa qüestió és entrar per un costat, i sortir pes mateix, girant de part defora.





- **A una i mitja:** Es gairebé que s'anterior. Es tracta de donar un bot i després fer sa mitja volta. Com es pot pensar, de sa mateixa manera se'n podien donar dos, tres, quatre... bots, i afegir-li sa mitja volta.
- **Es rellotge:** Es tracta de comptar ses hores (fins a dotze) botant, però de manera acumulada. O sigui, que sigui que es primer jugador/a marca la una, sa segona les dues, sa tercera les tres, etc.
- **A Juli:** En primer era una altra manera de botar sa corda, però donada sa seua espectacularitat, i se el punt culminant de sa majoria de proves, a Menorca li va donar es nom genèric que té. Consisteix en voltar sa corda i botar amb sa màxima rapidesa, de manera que aquesta es vagi accelerant progressivament. Se sol dir, per exemple, «tres i juli», i es donen tres bots normals, i després comença es juli, fins que es jugador/a cau o ja no pot més.
- **Fer sa volta:** quan els jugadors/es fan un sol bot (o es que es pactin entre ells/es, i van ràpidament a sa coa, per seguir donant sa volta botant, sense que cap rodada quedi sense participant.
- **Una de seguida, i tocar mare:** és semblant a s'anterior. S'ha de fer un bot, i córrer a tocar una mare senyalada, per tornar després al grup, sense perdre es lloc.
- **A Bulto, que no paren:** Aquest es sol fer, o bé quan hi ha molta de gent que vol jugar, o després d'una tanda de bots, que ja sa gent està cansada. Sa corda ha de ser llarga, i es volta a un ritme normal. Així, van entrant una darrera s'altra, tots/es els participants, amb ordre. Però, en tots d'anar sortint, totes s'hi queden, botant juntes, fins que qualcuna atura sa corda.  
També es pot jugar a «A bulto, que paren», que és igual, però on aquella que ha comès una infracció és eliminada.
- **A Suro:** es tracta de botar normalment, en un moment determinat, es qui bota acota es cap, perquè ses voltadores comencin a caragolar sa corda a dalt.  
Se sol dir: «tres i suro», i açò és que es donen tres bots, i després es fa suro.
- **A Carotes:** és molt senzill, es tracta que quan se surt de sa corda, després des bot, es jugador/a ha de fer una carota a ses altres, a fi de fer-les riure.
- **A parelles:** S'única característica és que s'entra a botar en parella.
- **De cada banda:** quan són dues que entren a botar, però ho fan de cara; o sigui, una a l'endret, i l'altra a l'inrevés.
- **Golotea:** es canta una cançó mentre bota: «Golotea, golotea, levanta la pata, y así sea», de tal manera que quan s'acaba, aixequen sa cama, aturant sa corda.  
mentre els altres han d'anar saltant alternativament i en el seu ordre. Quan un falla, ha de sortir i posar-se a la cua al darrera de la persona que roda la comba i esperar una altra vegada el seu torn.

## MATERIALS

Una corda de 3,5 m/5 m

## ESP AIS

Qualsevol espai exterior



## Tira la corda



Indefinit



35 MIN

### OBJECTIUS

Estimulació de la comunicació  
Millora de la coordinació

### DESCRIPCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Es dibuixarà una línia a terra i cadascun dels dos grups de participants s'ubicarà a una banda de la línia, a la mateixa distància. S'agafarà fortament a una de les meitats de la corda, la qual tindrà un mocador fermat al mig. Al senyal tots dos equips tractaran de desplaçar l'equip contrari, evitant passar d'una línia que està dibuixada a terra.

### MATERIALS

Una corda de 5 m / 10 m

### ESPAIS

Qualsevol espai exterior



## Joc del mocador



EQUIPS fins a 5/20 PAX



Variable segons nombre de participants

### OBJECTIUS

Millorar la coordinació  
Treballar la motricitat  
Cooperar i col·laborar

### DESCRIPCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Es delimita un terreny de joc i es divideix per la meitat. Al centre es col·loca una persona amb el mocador subjecte amb una mà estesa cap endavant. Als extrems del camp es col·loquen dos equips els participants dels quals s'assignen entre si un número, una lletra, un dia de la setmana, etc., segons s'acordi entre els jugadors.

La persona que sosté el mocador haurà de dir un número, lletra, etc., el que s'hagi acordat, i cadascun dels participants dels equips que tinguin el número nomenat surt a la recerca del mocador. Quan arriben al punt on hi ha el mocador, aquest ha de ser agafat per un dels participants, qui ho agafa, corre cap al seu costat intentant que no l'atrapi el nen/a de l'altre equip. El nen/a que no aconseguix el mocador es queda al costat del que sosté el mocador esperant que el rescatin, quan el seu equip aconseguixi el mocador.

Normes bàsiques:

1. Si un jugador traspassa la línia central recolzant qualsevol part del cos al camp contrari quan el contrincant encara no ha agafat el mocador, queda eliminat.
2. Si un jugador agafa el mocador i ràpidament retrocedeix al seu camp traspessant la línia final que el delimita guanya aquesta jugada, eliminant el seu contrincant.
3. Si en cridar un número, un dels equips no té cap dels seus jugadors actius amb el nombre assignat, aquest equip no podrà sortir a agafar el mocador i l'equip contrari podrà recuperar un jugador que anteriorment hagi estat eliminat.
4. Tots els jugadors han de tenir assignats almenys un número.

### MATERIALS

Mocadors

### ESP AIS

Espai exterior



## Joc de la Gallineta Sega



EQUIPS indefinit



35 MIN

### OBJECTIUS

Millorar la coordinació.  
Treballar la motricitat.  
Cooperar i col·laborar.

### DESCRIPCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

A un/a jugador/a se li tapen els ulls amb un mocador i li donen deu voltes. Després ha de cercar fins a trobar algú que estigui jugant i reconèixer-lo, i si endevina qui és, aquest para.

Mentre tots corren i la gallina gira, es va cantant una cançó així o similar:

Gallineta, gallineta Què se t'ha perdut al paller?

Una agulla i un didal

Una agulla i un didal

Dóna tres voltes i la trobaràs

El que la lliga, tenir els ulls embenats i no veure res.

Quan qui la lliga agafa algú, identificar-lo tocant-li la cara.

Els altres, estar al voltant de la gallineta cega en rotllana.

### MATERIALS

Mocador

### ESP AIS

Qualsevol superfície diàfana que no comporti perill per al que la lliga.

### VARIANTS

1. Tots en silenci.
2. Diverses gallinetes.
3. Fer una rotllana i que agafi el primer que vulgui la gallina.
4. Deixar-lo lliure per l'espai i que els altres facin soroll...
5. Tothom a gates (quadrupèdia perquè escapar no es tan fàcil i facilitar-li així la tasca a la gallina).



## Joc de la «Merda»



EQUIPS fins a 5/10 PAX



35 MIN

### OBJECTIUS

Cooperar i col·laborar.

### DESCRIPCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

El camp de joc és un quadrat de 2m<sup>2</sup>, dividits en 4 quadrats d'1 metre. En cadascun d'aquests quadrats hi ha un jugador, cadascun té un rol diferent.

- El rei, és el jugador més privilegiat, té quatre vides i és el que treu.
- Al costat dret del rei es troba el cavaller, el qual té 3 vides i està a l'espera que matin el rei.
- A la dreta del cavaller es troba el cavall que té 2 vides.
- En la posició més desfavorable es troba la "merda" la qual té una vida.

La missió és intentar matar als que es troben en un rang superior.

- Si maten a la merda surt del quadrat i entra un altre company que està a l'espera per jugar.
- Si es mata al cavall, s'intercanvia el rol amb la merda.
- Si maten al cavaller, s'intercanvia amb el cavall.
- I si es mata al rei, rotant una posició en el sentit de les agulles del rellotge.

Es juga amb una pilota de tennis. El rei treu perpendicularment cap al cavaller, copejant amb la mà ha de treure la pilota del seu quadre.

S'aconsegueix restar una vida, quan la pilota dóna dos bots en el mateix quadrat, quan dóna un bot en el quadrat i el segon fora del quadrat de joc o si en tirar la pilota surt directament fora.

El tir de la pilota sempre ha de ser ascendent.

### MATERIALS

Guix/cons per marcar el camp, una pilota de tennis

### ESP AIS

Exterior





## Joc «Pam i paret»



EQUIPS fins a 5/10 PAX



35 MIN

### OBJECTIUS

Millorar la coordinació.  
Treballar la motricitat.  
Cooperar i col·laborar.

### DESCRIPCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Per parelles, es col·loquen davant d'una paret. Es fan dos passos des de la paret cap a enrere i es dibuixa una línia. Des de la línia els dos jugadors tiren un con/moneda cadascun, un després de l'altre. L'objectiu del tir és llançar la moneda i intentar que es quedi a un pam de la paret. El jugador que s'apropi més a la distància d'un pam guanya i se li assigna un punt. El primer que arribi a 10 punts guanya.

### MATERIALS

Cons / Monedes

### ESP AIS

Espai exterior

Identif. doc. elect.: ES-07105-2024-984784FF-57B6-4A13-AE8E-2D98F0F2EEE66 10/05/2024 8:43:02 Pag: 33/50  
Institut de la Joventut de Menorca-07105- Org.: LA0025295 Validar: <https://www.carpetaciudadana.org/injove/validardoc.aspx>



## Joc de «A Xila Xila»



EQUIPS fins a 5/10 PAX



35 MIN

### OBJECTIUS

Millorar la coordinació.  
Treballar la motricitat.  
Cooperar i col·laborar.

### DESCRIPCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

A sorts es tria qui comença. Es col·loca en posició de poltre. El primer bota amb l'ajuda de les mans i es col·loca igual en posició de poltre (a 2 o 3 passos). El mateix farà el tercer, el quart, etc. Un cop completada la cadena, el primer jugador saltarà la cadena fins al final. I tornaran a començar.

### MATERIALS

No és necessita cap material

### ESPAIS

Qualsevol superfície diàfana que no comporti perill per al que la lliga.

Identif. doc. elect.: ES-07105-2024-984784FF-57B6-4A13-AEBE-2D98F0F2EEE66 10/05/2024 8:43:02 Pag.:34/50  
Institut de la Joventut de Menorca-07105- Org.:LA0025295 Validar: <https://www.carpetaciudadana.org/injove/validardoc.aspx>



## Jocs de Limbo super



EQUIPS indefinit



35 MIN

### OBJECTIUS

Millorar la motricitat  
Aprendre a respectar el torn i les normes  
Tolerar la frustració

### DESCRIPCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

El joc consisteix a passar per sota de la barra al so de la música, un objectiu que es fa cada cop més difícil a mesura que la barra va disminuint la seva altura.

No hi ha Limbe sense música. A sota trobaràs una llista de reproducció amb cançons per ballar Limbo amb 6 cançons típiques i clàssiques a la qual hem afegit altres 6 cançons més modernes amb ritmes també adequats per al ball del Limbo.

A la primera ronda es col·loca la barra a una altura folgada, de 1.5 metres aproximadament.

Els participants formen una fila darrere de la barra.

D'un en un van passant per sota la barra al so de la música. Si ho aconsegueixen donen la volta i es tornen a posar a la fila. Si no ho aconsegueixen queden eliminats. Quan tots els participants han passat sota la barra —amb més o menys èxit— s'inicia una nova ronda baixant l'alçada de la barra per fer-ho més difícil. Quant? No hi ha regles per això. Utilitzeu el sentit comú.

### MATERIALS

Joc del «Limbo»

### ESP AIS

Exterior





# Jocs de taula

Identif. doc. elect.: ES-07105-2024-984784FF-57B6-4A13-AEBE-2D98F0F2EEE66 10/05/2024 8:43:02 Pag.:36/50  
Institut de la Joventut de Menorca-07105- Org.:LA0025295 Validar: <https://www.carpetaciudadana.org/injove/validardoc.aspx>



## Camí de cavalls



EQUIPS fins a 5/10 PAX



35 MIN

### OBJECTIUS

Conèixer el camí de cavalls  
Afavoreix la concentració

### DESCRIPCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Cada jugador té una fitxa que és un cavall i l'objectiu és passar pels pobles de Menorca, fer la volta a l'illa per la ruta del Camí de Cavalls i després cavalcar el Camí d'en Kane. El jugador que contesti correctament les preguntes de les targetes avançarà ràpidament i el primer que es situï sobre la casella d'El Toro serà el guanyador. A mesura que les preguntes es van endevinant, el jugador en comptes de guanyar un «quesito» obté una ferradura.

Les preguntes es formulen i es donen al jugador vàries possibilitats de resposta. Però també hi ha obstacles, com les pedres que llença el foner: «El foner vol tirar pedres per fer caure el teu cavall, encerta a la primera o seguiràs de més avall». Si el jugador no encerta la pregunta, ha de retrocedir a la casella anterior amb la ferradura del mateix color on es troba. Si encerta la pregunta, el jugador avança fins a la propera casella del mateix color on es troba i continua jugant.

Un altre dels obstacles és la Cova d'en Xoroi. Durant el pas per la costa sud, el jugador pot caure a la casella amb ferradura vermella en aquest punt del recorregut, on en Xoroi el segrestarà. A la cova, el jugador hi passarà un nit, que equival a una tirada de dau sense poder jugar. Aquí també es pot recordar una cançoneta pensada per aquesta casella: «En Xoroi t'ha segrestat, nit dins cova t'ha fotut, en ser dia fugiràs, però el teu torn hauràs perdut». Un altra dels rodolins es recordarà a la casella sobre la naveta des Tudons: «D'algunes prehistòriques estructures, llegendes, sang i poca esperança, podries guanyar totes les ferradures, si al pou de sa Barrina no deixes caure, la pedra que a la naveta des Tudons hi manca».

### MATERIALS

Joc de taula del Camí de Cavalls

### ESPAIS

Interior i exterior



## Joc de la Cuca



EQUIPS fins a 5/10 PAX



35 MIN

### OBJECTIUS

Donar a conèixer la cultura tradicional  
Fomentar la cohesió

### DESCRIPCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

És molt important estar de bon humor i disposats a caure dins el pou. Si hi juguen fillets petits, també convé que els adults els expliquin que només es tracta d'un joc, que no passa res si cauen dins el pou.

Poden jugar-hi tantes persones com es vulgui, sempre que siguin un mínim de cinc i tenint en compte que, com més jugadors hi hagi, més divertit i més llarg resultarà el joc.

S'hi juga amb una baralla de cartes espanyola. Normalment es fa servir el coll d'oros, que és el que du dibuixades monedes d'or; però se'n pot utilitzar qualsevol altre.

Les cartes que intervenen en el joc són el rei, la sota i les cartes de l'1 a l'11 que facin falta per completar, amb la sota (la Cuca) i el rei (que rep el mateix nom en el joc), el nombre total de jugadors. Per exemple, si hi ha set jugadors, repartirem de l'u al 5, la sota i el rei.

El tauler de joc és un paper amb una sèrie de cercles concèntrics, el nombre dels quals pot variar segons les cases, les ocasions o l'estona que vulguem que dur el joc.

Cada jugador o jugadora posa una moneda (del valor que hagin acordat prèviament entre tots) fora del cercle més allunyat del centre, i ja pot començar el joc.

Per donar les cartes, primer s'escartegen i a cada nova tirada les repartirà un jugador diferent.

Es reparteixen tantes cartes com jugadors hi hagi, començant per la dreta de qui les dona, i quan tothom té la seva carta, que es col·loquen amb la cara cap avall, la persona que té el Rei mostra la carta i diu: «El Rei mana que la cuca canti», i qui tingui la Cuca, després de mostrar la carta, ha de contestar: «La Cuca cantarà i es ... ho pagarà» i por dir el nombre que vulgui de les cartes que hi ha en joc.

El jugador o la jugadora que tingui la carta que ha cantat la cuca, destapa la seva carta per mostrar-la als altres jugadors i ha de fer avançar la moneda al primer cercle, i es tornen a repartir les cartes.

Així, en cada tirada o mà anirem avançant les monedes fins que caiguin dins l'espai que hi ha al bell mig del tauler, que rep el nom de pou.

Quan un jugador cau dins el pou continua rebent la carta que li correspon a cada mà, i si la Cuca canta el nombre que té, ha de dir: «Com que es (nombre que tingui) no té per pagar, que ho pagui...» i diu un altre nombre.

El darrer que queda en joc sense caure al pou és qui guanya la partida i s'endú totes les monedes que hi havia al tauler.

En aquest joc també val fer trampes si l'objectiu és que el més menut sigui qui guanyi la partida; açò sí, sense ser descoberts.



## MATERIALS

Els únics elements necessaris per jugar-hi són un joc de cartes o baralla espanyola, una cartolina o un tros de paper gros on es puguin dibuixar una sèrie de cercles concèntrics, un retolador per dibuixar-los i unes monedes del valor que determini cada família o grup de joc que serveixen de fitxes.

## ESPAIS

L'espai de joc és habitualment a taula.

  
Identif. doc. elect.: ES-07105-2024-984784FF-57B6-4A13-AEBE-2D98F0F2EEE66 10/05/2024 8:43:02 Pag.:39/50  
Institut de la Joventut de Menorca-07105- Org.:LA0025295 Validar: <https://www.carpetaciudadana.org/injove/validardoc.aspx>



## Joc de memòria «Menorca Twins»



EQUIPS fins a 5/10 PAX



35 MIN

### OBJECTIUS

Potenciar les habilitats cognitives  
Millora la concentració  
Augmentar la memòria a curt termini

### DESCRIPCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Menorca Twins és un joc de memòria amb què petits i grans es divertiran formant parelles made in Menorca i també aprendran una mica més sobre aquesta illa declarada Reserva de Biosfera.

El joc està format per 32 cartes il·lustrades que representen alguns dels elements més característics de Menorca com ara les abastes, els cavalls, la camamilla, els llaüts, els fars o la caldereta de llagosta. Conté, a més a més, textos explicatius en tres idiomes.

Les cartes van presentades en una bosseta de cotó dins una caixa de cartró rígid que serveix per guardar-les al final de cada partida.

### MATERIALS

Joc de cartes

### ESPAIS

Interior

Identif. doc. elect.: ES-07105-2024-984784FF-57B6-4A13-AEBE-2D98F0F2EEE66 10/05/2024 8:43:02 Pag.: 40/50  
Institut de la Joventut de Menorca-07105- Org.: LA0025295 Validar: <https://www.carpetaciudadana.org/injove/validardoc.aspx>





## Vetllada cançons populars menorquines



GRUPS indefinit



Entre una hora i mitja i dues hores

### OBJECTIUS

Gaudir d'una activitat en gran grup  
Fomentar el treball en equip  
Desenvolupar la imaginació i la creativitat  
Conèixer la cultura tradicional menorquina

### DESCRIPCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

A l'inici de les colònies, una vegada constituïts els grups, s'establirà quin grup o grups seran els responsables d'organitzar la vetllada. Es pot posar a disposició dels grups, el cançoner popular de Menorca per a que les persones participants, coneguin algun aspecte de la cultura tradicional menorquina.

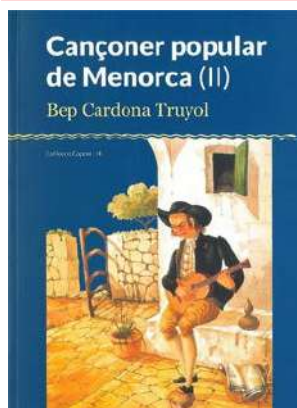
La darrera mitja hora de la vetllada, l'equip de monitors i monitores, explicarà els horaris e les activitats que es duran a terme l'endemà.

### MATERIALS

Segons activitats organitzades pels grups. Cançoners, guitarres i altres instruments

Bep Cardona Truyol  
Pròleg de Jaume Mascaró Pons  
Col·lecció Capcer, 33  
ISBN: 978 84 15291 35 0

Bep Cardona Truyol  
Col·lecció Capcer, 34  
ISBN: 978 84 15291 50 3  
Institut Menorquí d'Estudis, 2019



### ESPAIS

Interior de la casa

41



## Vetllada. Rondalles



EQUIPS fins a 5/10 PAX



1 hora – 2 hores

### OBJECTIUS

Fomentar el treball en equip  
Desenvolupar la imaginació i la creativitat  
Conscienciar sobre els estereotips de gènere  
Fomentar el respecte per la diversitat afectiva i sexual

### DESCRIPCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Cada grup ha de preparar una rondalla on s'han canviat característiques assignades a diferents personatges. Es tracta d'assignar a cada grup una targeta amb una rondalla amb els canvis plantejats, i hauran de presentar-la amb el format que el grup triï (enregistrat en vídeo, cançó, rondalla, etc).

### MATERIALS

Llibre de rondalles menorquines

### ESPAIS

Es pot jugar a l'interior o exterior

identif. doc. elect.: ES-07105-2024-984784FF-57B6-4A13-AEBE-2D98F0F2EEE66 10/05/2024 8:43:02 Pag.:42/50  
Institut de la Joventut de Menorca-07105- Org.:LA0025295 Validar: <https://www.carpetaciudadana.org/injove/validardoc.aspx>





CONSELL INSULAR  
DE MENORCA  
DEPARTAMENT DE CULTURA, EDUCACIÓ,  
JOVENTUT I ESPORTS



# Activitats envers al medi

Identif. doc. elect.: ES-07105-2024-984784FF-57B6-4A13-AEBE-2D98F0F2EEE66 10/05/2024 8:43:02 Pag.: 43/50  
Institut de la Joventut de Menorca-07105- Org.: LA0025295 Validar: <https://www.carpetaciudadana.org/injove/validardoc.aspx>



## Menorca Talaiòtica



EQUIPS fins a 5/10 PAX



1 hora – 5 hores

### OBJECTIUS

Conèixer el patrimoni cultural de l'illa de Menorca  
Aprofundir en el tipus de vida de cultures prehistòriques

### DESCRIPCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

El grup de monitors/es poden conèixer tots els poblats i jaciments en el següent enllaç: [Menorca Talaiòtica](#)

### MATERIALS

Cap

### ESPAIS

Exteriors

Identif. doc. elect.: ES-07105-2024-984784FF-57B6-4A13-AEBE-2D98F0F2EEE66 10/05/2024 8:43:02 Pag.:44/50  
Institut de la Joventut de Menorca-07105- Org.:LA0025295 Validar: <https://www.carpetaciudadana.org/injove/validardoc.aspx>



## Senderisme



Grup indefinit



Entre 2 i 3 hores

### OBJECTIUS

Conèixer l'entorn de la casa de colònies

Descobrir les característiques paisatgístiques del centre de l'illa de Menorca

Participar activament en la conservació del medi ambient

Promoure hàbits de vida saludables: de protecció solar, activitat física i neteja del camí

### DESCRIPCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Activitat que s'ha de realitzar seguint les recomanacions de protecció solar

### MATERIALS

1 bossa per grup

botella d'aigua

Crema solar

### ESPAIS

Exterior





# Activitats esportives

---

Identif. doc. elect.: ES-07105-2024-984784FF-57B6-4A13-AEBE-2D98F0F2EEE66 10/05/2024 8:43:02 Pag.:46/50  
Institut de la Joventut de Menorca-07105- Org.:LA0025295 Validar: <https://www.carpetaciudadana.org/injove/validardoc.aspx>



## Dins, fora i surt



2 equips del mateix



número de participants

60 MIN

### OBJECTIUS

Fomentar treball en equip  
Treballar la coordinació

### DESCRIPCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

L'espai de joc està delimitat pel perímetre en el que es troben les bases, anomenades també «mares». Hi ha tres zones diferenciades:

- La mare o base grossa, en un extrem del camp, on es col·loquen tots els membres d'un equip i en la qual no poden ser eliminats pels de l'altre equip.
- Les altres mares o bases que, juntament amb la grossa, delimiten el terreny i poden variar en nombre segons les dimensions de l'espai de joc.
- L'interior del camp, on es situen els membres de l'altre equip, dispersats, vigilant les bases i els llançaments a fi de capgirar les posicions.

Dos equips del mateix nombre de jugadors en una pista. Tot l'equip atacant se situa en un extrem de la pista dins la base grossa. Vorejant la pista estaran les bases, que en poden variar el nombre en funció de les dimensions del camp. L'equip defensor es repartirà a l'interior de la pista.

El joc comença quan un dels atacants colpeja amb la mà la pilota, de baix a dalt, intentant que no caigui fora dels límits del terreny de joc i que sigui difícil d'atrapar pels defensors. Un atacant (o diversos, segons la variant del joc) sortirà de la base grossa pel recorregut marcat per les bases petites intentant completar-ho. Podrà aturar-se en qualsevol d'elles, on estarà fora de perill. Poden acumular-se diversos jugadors a la mateixa base petita, excepte a la primera.

Els defensors intentaran canviar el rol impactant algun dels corredors que estigui fora de les bases. Quan el joc quedi aturat, el llançador demanarà la pilota dient "surt!".

En cas que un corredor sigui tocat, els defensors han de córrer a la base gran abans que aquest reculli la pilota i la llanci contra ells. Si els toca, no hi haurà canvi de rol.

Si els defensors agafen la pilota a l'aire, la deixen a terra i corren cap a la base gran, els atacants tindran l'oportunitat de recollir-la i llançar-la. Si en toquen algun abans d'arribar, eviten el canvi de rol.

L'equip atacant obtindrà un punt per cada corredor que completi una volta.

### MATERIALS

Pilota tipus tennis

### ESPAIS

Camp exterior gran

47

identif. doc. elect.: ES-07105-2024-984784FF-57B6-4A13-AEBE-2D98F0F2EE66 10/05/2024 8:43:02 Pag: 47/50  
Institut de la Joventut de Menorca-07105- Org.: LA0025295 Validar: https://www.carpetaciudadana.org/injove/validardoc.aspx



## A quedu



2 equips del mateix

número de participants



60 MIN

### OBJECTIUS

Fomentar treball en equip  
Treballar la coordinació

### DESCRIPCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Es fa un rotlo, i un tira la pilota per amunt. Es tracta després d'apoderar-se d'aquesta. Quan un la té, els altres han de quedar plantats en els lloc on es troben. Llavors, qui la té, tria aquell a qui vol ferir; tant pot ser es qui està més a prop, com aquell qui li vengui en gana. Una volta triat, li tira la pilota amb força.

Tant si el fer com no, una vegada rebotada la pilota, tots hi corren darrera, i aquell qui torna a agafar-la torna a tirar. Així s'allarga es joc.

És un joc que sol engrascar molt.

### MATERIALS

Pilota

### ESPAIS

Camp exterior gran

identif. doc. elect.: ES-07105-2024-984784FF-57B6-4A13-AEBE-2D98F0F2EEE66 10/05/2024 8:43:02 Pag.:48/50  
Institut de la Joventut de Menorca-07105- Org.:LA0025295 Validar: <https://www.carpetaciudadana.org/injove/validardoc.aspx>





## A ses banderes



2 equips del mateix



número de participants

60 MIN

### OBJECTIUS

Fomentar el treball en equipat

### DESCRIPCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

És un joc d'equips i, per tant, sa formació d'aquests és sa primera passa per a començar-lo. Permet sa participació de molts jugadors. Després es marca es camp, que és un rectangle – o quadrat – dividit en dues parts iguals. D'Aquesta manera es fan dos camps, que corresponen un a cada equip. A cada mare, en mig de sa retxa límit, s'hi col·loca un mocador, que és sa bandera que cada equip ha de defensar davant s'altre.

Es joc es tracta de que cada equip ha d'intentar robar sa bandera de s'altre, i dur-la al seu camp. Naturalment, quan un jugador és empeltat a camp contrari, queda aturat, penalitzat, i només si un des seus el salva – tocant-lo – pot tornar a jugar.

Vegades, quan un jugador és empeltat, aquest ja haurà agafat sa bandera dels altres. En aquest cas, sa bandera no torna a sa seua posició original, sinó que queda am e jugador que ha estat neutralitzat. D'aquesta manera, sa bandera – a poc a poc – s'atraca a camp contrari, i es joc guanya en emoció.

Una altra treta que es fa, quan un jugador ha atracat sa bandera a sa divisòria, és que s'equip d'aquest pot fer una cadena – agafant-se ses mans – des des camp propi, sense que els altres ho puguin impedir. Si aquesta cadena arriba a sa situació de sa bandera, després ja és molt fàcil aconseguir-la, i guanyar es joc.

### MATERIALS

Mocadors

### ESP AIS

Camp exterior gran



## Cursa per la igualtat



Grup indefinit



Una hora i mitja

### OBJECTIUS

Conscienciar sobre la igualtat entre totes les persones

### DESCRIPCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Cada infant o jove del grup rebrà un dorsal de cursa amb un nombre i en ell escriurà una situació de desigualtat entre persones que coneixi (l'equip de monitors i monitores ha de donar un cop de ma per a que cada membre de l'equip escrigui una situació diferent).

Un cop totes les persones participants hagin escrit una situació de desigualtat es començarà el recorregut de cursa establert. A la línia de meta hi haurà un mural gros on cada infant o jove del grup pugui penjar el seu dorsal. Quan arribin tots i totes a la meta, i ja penjats tots els dorsals, es farà una dinàmica d'agrupació de situacions per temàtiques (violència de gènere, abús sexual, agressió, desigualtat laboral, desigualtat en la cura de fills i filles, etc.)

Si el grup de persones monitores ho troba adient (en funció de l'edat dels grups), podrà posar també algunes dades globals per donar a conèixer situacions que afecten a al·lotes i dones a nivell mundial:

- Hi ha més de 270 milions d'infants i adolescents que no van a escola. Les al·lotes constitueixen més de la meitat.
- Cada any 12 milions d'al·lotes son casades abans de complir 18 anys.
- Els conflictes armats i les crisis humanitàries augmenten el risc d'obligar a les al·lotes a contraure matrimoni infantil: moltes famílies consideren que casar les seves filles encara menors és una sortida assegurada per a elles.
- Globalment, 20 milions d'al·lotes han estat víctimes de la mutilació total o parcial.
- S'estima que dels més de 21 milions de persones que són anualment objecte de tracta, el 20 % són al·lotes i 8 % són al·lots.
- A tot el món, un de cada quatre infants menors de 5 anys, viu amb una mare que és víctima de violència de gènere.

### MATERIALS

Un dorsal per personal  
Retoladors per a que puguin escriure el seu dorsal  
Imperdibles o corda per penjar-se el dorsal  
Mural en blanc  
Zel per aferrar dorsals al mural

### ESPAIS

Espai exterior

